



Propósito de Acogida

En el Jardín Infantil Semillitas de Amor, el Propósito es Crear un ambiente cálido, seguro y afectivo que fomente el desarrollo integral, brindando un espacio acogedor proporcionando un entorno donde todos los niños y niñas se sientan valorados, respetados, promoviendo su bienestar emocional, el respeto por la diversidad, la independencia participando permanentemente de las diferentes experiencias. construyendo relaciones solidas entre ellos y ellas, sus familias y colectivo de trabajo, acompañarlos en este proceso hacia el desarrollo saludable y feliz.

Semana del 20 al 24 de Enero

Jardín B.





Powered by CamScanner



Fecha: 20 Enero

Juegos de Bienvenida

Para la bienvenida la docente estara en el aula de Jardin B esperando que ingresen los niños cas), donde estara ambientado con sillas formando una mesa redonda, de acogida la maestra les saludara, e invitara a la observacion y exploracion del nuevo espacio, permitiendo que se familiaricen con el entorno. generando desde el inicio un escenario acogedor, tranquilo. y agradable para todos cas), ya que se inicia un proceso de transicion para los niños cas) y maestra, luego se invitara a ubicarsen en las sillas, donde se invitara a cantar una ronda. rompe hielo como es la vaca bla, asi se tendra la oportunidad. de recordar el nombre de cada una y tendran la oportunidad de expresar sus emociones frente a los demas, luego realizaremos habitos de aseo personal, recibir los alimentos.

Para este momento, se les invitara a realizar juegos, rondas drama tradas; logrando fortalecer las habilidades para el canto, memoria. juego, corporaledad, se iniciara con la ronda de juquemos en el. bosque ya que es popular conocida y las demas seran propuestas por ellos cas), de esta manera cada niño cas) mostrada su emocion, agrado, al regresar al jardin, teniendo en cuenta la. acogida que se le brindara por parte de las demas).

En este momento todos cas) estaran ancsosos al regresar a sus casas y cuenten lo que realizaron durante su dia en el jardin.





Powered by CamScanner

Valoración:

El dia de hoy los niños (as) de jardin B ingresaron al jardin. tranquilos, observando el espacio, mostrando asombro al ver todas las maestras en el aula grande, cada niño y niña corrian a saludar la maestra del año pasado, esto genero confianza al verlas, todo fue familiar para los niños (as), Said llego tranquilo, callado luego del desayuno. lo cual consumio solo, mostro llanto, la maestra Esperanza. lo apapacho. hasta que el llanto desaparecio y se integro con los demas con la nueva maestra. y Ed especial, durante el dia. estuvo tranquilo. realizo rituales, habitos, se observo que en casa no se perdio el proceso. Samuel. todo el dia muy tranquilo. atento, siguio. instrucciones, eso si un poco disperso cuando estaban cantando y jugando. le agrado mucho los bloques lógicos mostro atencion concentracion y garabateo, en la parte nutricional se evidencio que perdio el proceso en el consumo de los alimentos, la maestra le palodio. y motivarlo bastante. para que el niño comiera, se logro pero la idea era que siguera con la independencia. en el comedor. igual se inicia proceso de acogida. Los demas interactuaron, jugaron compartieron les gusto mucho el aula. los elementos a Arron les gusto el dinosaurio; Lion, samuel Derek. con las fichas: tubo. decian que eran tubos de agua. zaid. le agrado la colosa por los colores e imagenes, a salome y Aislin. la lora con cosina, samuel las tortugas. y asi con los demas, en los juegos participaron todos. Derek, salome, samuel identificaron los nombres de todos, la maestra los felicito.

Reflexion Pedagógica:

Desde mi rol. evidencie que hoy que brindar mucho mas amor, confianza, ya que ellos tienen aun su referente que es la maestra del año pasado. y poco a poco ir ganando el cariño de todos (as), se continuara innovando cada dia para que ninguno pierda el amor e interes por su jardin.

Fecha: 21 Enero

Juegos de roles

Para la bienvenida la maestra realizara la acogida, bienvenida de los niños cas) ambientando el espacio con los elementos y juegos que estan en el aula, estos estaran ubicados en las mesas en el centro del salon, estaran dispuestos para que cada niño y niña, explore, manipule e interactue con el que mas le guste, luego de realizar los hábitos higiénicos y nutricionales, se les invitara a jugar con los elementos dispuestos desde la mañana, para ellos cas) estos son nuevos como Kit de cosina, herramientas, fichas de arma todo, entre otros, estos juguetes permitiran realizar un juego de roles fortaleciendo sus imaginaciones, emociones, recuerdos, imitaciones y juego simbólico, la maestra entrara en el juego por momentos, se les motivara a integrarsen entre todos cas), de esta manera se iran observando los lazos de amistad, luego del juego se les indicara que para continuar con los rituales el aula debe quedar organizada y los elementos en su orden asi durante el dialogo, interaccion y juego ellos cas) van llevando una organizacion y cuidado despues de manipular cualquier elemento que tengan en sus manos, con la ronda de guardar cada cosa en su lugar llevando un calido momento de acogida en el jardin. Para este momento se les preguntara que recuerdan de lo realizado durante el dia, cada uno cas) que quiera participar y contar mientras se ponen listos para el regreso a casa.





Powered by CamScanner

Valoración

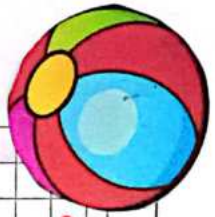
El día de hoy se evidencio que el grupo en general ingreso tranquilo, igual se recibieron los niveles de jardín en el aula grande, al ingresar los niños observando los maestros y los compañeros esto genero en todos tranquilidad, al llegar todos con los maestros de cada nivel fue saliendo al aula correspondiente con sus niños con a cargo, fueron saliendo nivel por nivel, esta estrategia fue muy agradable para todos con.
Al ingresar al aula se alegraron al observar nuevos elementos. Juegos, fichas a zaid le gusto mucho la goloza, los organiza de menor a mayor y no permite que nadie le ayude ni le logue los fichas; los demas contaron participaron del juego de roles, interactuaron con la losa didactica, con los kit de doctor, herramientas etc, disfrutaron todo el espacio, los niños se concentraron con la loza, Isabella orgullosa haciendo merca do en el carro, Ema cosinando, Gabriela era la mamá y con gestos y palabras regoñaba los hijos, Justin y Arron disfrutaron el dinosaurio y las fichas; Aislyn hablando por telefono; damian interactuo y participo de todos los están, Jean paul se ubico en un lugar y desde ayi reia, y señalaba el juego de los demas, se mostro divertido al jugar desde un solo espacio y observando lo que hacian los demas.

Reflexión:

Desde el rol de Maestra evidencie que les agrado la ambientación, ya que fue expuesta para que la manipularán lo cual disfrutaron del espacio. Se evidencia tambien que todos consumen los alimentos con agrado.

Powered by CamScanner





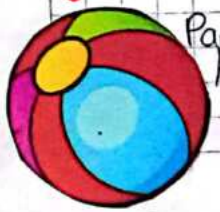
Fecha: 22 Enero

Juegos y Habitos, rituales.

Para la bienvenida la docente les pondra música infantil, mientras que cada niño y niña iran llegando, se les invitara a observar la ambientación que estara al alcance de todos, en este encontraran juegos logicos, fichas de armar, fortaleciendo la parte cognitiva, pensamiento, imaginacion y demas, al llegar todos la maestra les contara que vamos a realizar algunos acuerdos, para realizar con agrado los habitos higienicos y nutricionales asi como los rituales; pronunciar las palabras magicas; ayudar, respetar a los demas entre otras mas acciones que se realizaran a diario en el jardin.

Primero se iniciara recordando los nombres de todos los que pertenecemos al nivel de jardin B; con la cancion de la esquina de mi casa, luego se hablara sobre las reglas al momento de jugar con los demas; igual se tomara el lema a diario y asi los niños (as) paulatinamente iran adquiriendo el valor del respeto con todos (as), luego se jugara a algunos juegos tradicionales que tengan muy presente la ayuda, colaboración como es la gallina ciega, el lobo, el puente esta quebrado, mediante el juego la maestra estara muy perdiente a intervenir con las palabras magicas y los valores.

Para este momento se recordara un poco sobre el lema del dia de hoy. Y motivarlos a que lo practiquen en casa con las familias.





Powered by CamScanner



Valoración



Durante el dia los niños casi se mostraron tranquilos, mucho mas afectuosos con la maestra, ya estan identificando su nueva aula. Isabella, llego llorando dificultosamente a la maestra que no le compraron dulces; se le apapacho y el llanto desaparecio; igual se entiende el sentimiento de cada niño y niña en este proceso de acogida y transicion. Al encontrar el espacio con mesas y fichas cada uno escogio el espacio, Andres manifesto no querer jugar, igual se sento con sus pares y poco a poco se fue vinculando al juego. Said el dia de hoy se mostro mas tranquilo interactuo con los elementos y en 2 ocasiones manifesto mal genio. la maestra y la educadora especial lo atendieron y le paso a los pocos segundos, el resto de dia contento, interactuo con fichas, rompe cabezas. Presto atencion durante la experiencia, los demas participativos samuel repetia todo lo que la maestra mencionaba, Derek un lider apoyando y ayudando a todos, Lian contando expresando su emocion, cada niño y niña capto el juego y las palabras magicas, aunque se evidencia que la gran mayoria las identifican, y el trabajo de nosotras es general en ellos la practica en las palabras magicas adicional que las empleen con toda persona.

Reflexión: Desde mi rol evidencie que los niños casi ya conocen las palabras pero a diario se debe practicar estos habitos rituales y adecuado comportamiento para que ellos casi lo realicen sin estar recordando; igual se tendra un dialogo con la familia para igual realicen el proceso desde casa.





Powered by CamScanner





Fecha: 23 Enero

Recordando y Visitando mi Jardin

Para este dia la maestra les estara esperando en el aula. y con una ambientación con fichas de arma todo sobre las mesas. en cada una estara ubicado 4 niños o niñas, se les saludara. e invitar al espacio que se sientan comodos; al llegar todos (as) la maestra les preguntara. que espacios recuerdan del Jardin. empondran su recuerdo, respetando los niños (as) que llevan pocos dias en el Jardin y otros que llevan un proceso, que igual. la acogida y transición es para todos (as).
Luego de los alimentos y aseo personal, la maestra les. pedira formar un tren., de esta manera llevara un control y. observación todo el tiempo y evitar que alguno se estravie o. falte durante el recorrido y visita por el Jardin, Al llegar a algun. espacio se les saludara. se presentaran como nivel, observaran. encontraron nuevas personas, otros y vistan., conocidos, en cada espacio se destinara algunos minutos; donde podran manipular, saludar, conocer. entre otros, al llegar de nuevo al aula se realizara una mesa. redonda donde se tendra un dialogo sobre lo visto en el. recorrido, luego se finalizara con una ronda de el capitan. Ordena, las preguntas sera sobre el tema ej: donde vieron pelotas, arros, etc.
Para este momento, se les invitara a organizarcen para el refrigerio y salir a casa con sus familias.





Powered by CamScanner





Valoración

El día de hoy los niños (as) manifestaron agrado al ingresar al jardín, ya identificaron el aula, su maestra que los espera. se ha tenido la posibilidad de saludar uno a uno e invitarlos a disfrutar de la ambientación, con el fin de generar lazos afectivos: en el proceso de acogida, al realizar el dialogo se les pidio realizar un círculo lo cual les gusto mucho el hecho de abrir y cerrar el círculo. fue una actividad rompe hielo. antes de iniciar, al preguntar Derek, Isabella, Yoby, Samuel recordaron algunas reglas, En el momento de realizar el recorrido se realizo el tren. como cabeza. Zaid con la maestra. y de cola Derek. permitiendo. orientar los que se querían quedar en los espacios; nos fue bien en el recorrido llegamos todos pero por el camino. Zaid quería quedarse. en los espacios fue novedoso para el niño y Atron. un poco disperso. hay actuaba Derek. apoyando para que el grupo siempre estuviera completo la Ed especial. se encargo de Zaid, la maestra del resto de grupo paramos un poco en el aula de pre jardín A y aprovechamos para hablar de lo visto, cada uno expreso su emoción recuerdo. como por el camino encontramos maestros y compañeros del año pasado eran los primeros en saludar fue emocionante la experiencia para todos (as). se evidencia que Jean Paul esta mas sociable y alegre en el jardín.

Reflexión

Como docente se debe replantear el recorrido pero antes pidiendo apoyo con Zaid. de esta manera. 2 maestras estan pendientes de todos. al mismo tiempo; adicional se observo el nivel de memoria de la gran mayoría al ver personas y espacios conocidos: se volvera a realizar el recorrido con una nueva metodología.





Powered by CamScanner





Fecha: 24 Enero

Fiesta de Colores y Exploración

Para este dia la maestra recibira y saludara los niños (as) en el aula, les tendra música infantil adicional un rincón con fichas de colores redondas y cuadradas, donde cada niño (a) explorara y manipulara mientras llegan todos para realizar la bienvenida, al llegar todos se organizara el aula y en un circulo cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, luego con ritmo y movimiento se realizara el ritual del baño y nutrición.

Para este momento la maestra les contara que se visitara el aula grande donde se encontraran con los compañeros (as) de los niveles de Jardin A B y C. este espacio estara ambientado con musica y luces de neon de colores, donde tendran el momento de explorar, imaginar y expresar sus emociones, luego del dialogo pasaran y viviran una linda experiencia. con las luces, espacio, música y demas compañeros (as), tendran la oportunidad de interactuar con demas niños (as) de su misma edad, logrando una acogida afectuosa, durante los momentos compartidos dentro del Jardin, al finalizar organizadamente iran saliendo nivel por nivel. a continuar con sus habitos y rutinas.



Para este momento se invitara y motivara a cantar rondas infantiles y asi se observara el nivel de pronunciación de cada niño y niña, luego felices saldran a sus casas.



Powered by CamScanner



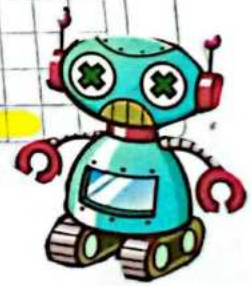


Valoración

El dia de hoy los niños casi ingresaron alentos, contentos, Zaiol al llegar solo al aula, saludo la maestra y entrego la maleta luego se dirigio al lugar donde esta la goloza, luego de ordenarla por numeros de menor a mayor y pronunciar los numero y los colores. Cuando de repente inicio a gritar comer, se le informo a la Ed especial y ella se apeargo del niño estuvo con el durante el dia, donde por momentos participaba de las experiencias y en otros estaba en su isleta, consumio los alimentos con agrado, no dormio, pero si comparto con los elementos que le llamaron la atención. Durante la fiesta se mostro tranquilo, exploro el espacio en compañia de los demas. Los demas disfrutaron la fiesta de luces colores y elementos como ula ula, apmos. música, el espacio adecuado, lo que mas les agrado fue el encuentro con los otros compañeros casi. anteriores el momento fue agradable, este fue una expresion de emociones, movimientos, juegos exploración, al terminar evidenciamos unos a otros que tenian las narices pintadas con color neon. y zaid se disgusto por tener las manos sucias, los demas al lavar las manos se lavaron las caras para retirar la pintura.

Reflexión: Como docente evidencio que los niños casi les gusta la innovación, la curiosidad, el explorar, manipular, todo lo que les rodea, Por ende se planear experiencias que les generen el fortalecer todo las habilidades. que cada uno posee.





Powered by CamScanner



Desarrollos

Jardín B

- Participen de escenarios donde intervengan y generen intercambio de saberes con sus pares y maestra, adicional mostrando sus habilidades.
- Se adapten tranquilamente a las diferentes experiencias de acogida, generando lazos de amistad con sus compañeros (as) y maestras.

Ejes: Identidad y Participación

Semana del 27 al 31 de Enero



Powered by CamScanner



Fecha: 27 enero



Movilización tilin tilin. Sonajeros.

Para este dia la maestra estara esperando los niños y las niñas en el aula de jardin B; al ir llegando cada uno con su maraca o sonajero realizado por las familias; ellos casi mostraran una linda sonrisa, la maestra los saludara, brindando afecto y seguridad en el primer dia de la semana, Luego de les felicitara por la creatividad y participación, se le iniciara el dia contando buenos dias y al mismo tiempo ellos casi utilizaran su instrumento. luego se les invitara a realizar los rituales y habitos de la mañana.

Para este momento la docente les organizara y esperara las familias que nos acompañaran a salir al sector, para dar 2 momento, el primero que los vecinos identifiquen que el jardin esta de regreso y la 2 y mas importante que los participantes somos personas niños, adultos Participativos, Creativos; que el jardin es un espacio donde se atiende niños casi de 1 a 5 años brindamos procesos pedagogico, rutinario y lo mas importante un cuidado calificado.
Al salir al sector, los demos observaran lo importante que los niños casi esten en el jardin, y los niños casi del jardin mostraran sus sonajeros maracas, es un instrumento que identifica un niño que quere aprender jugando, expresando, manipulando, creando, y en el jardin se le permitira ser un niño y niña feliz. Adicional salir con las Familias o acudientes les generaran confianza al llegar de nuevo al jardin. se tendra un dialogo sobre la sensación, emoción se sinho al salir y movilizarce con todos casi, en el proceso de acogida para los niños casi.





Powered by CamScanner

Valoración

El dia de hoy los niños casi se mostraron activos y contentos al llegar al aula con sus sonajeros, dando sonido cuando los movian, Lian con una sonrisa "mi mamá me lo hizo", Isabella "mi papá me lo trajo" "Emma mi mamá las pinto" entre otros todas las familias estubieron Parhcipativas. con sus creaciones, felicitaciones. Al salir al frente de jardin la gran mayoria de las familias estaban esperandolos felices con sus celulares filmando a sus hijos, ayudaron a acordonar el sitio y a parar el trafico, este espacio duro 15 minutos donde todos expresamos nuestros sentimientos, emociones, con sus lindas caras contentos, Yobi fue el unico que al ver a su mamá lloro un poco se le hablo la mamá le decia que ella se iba para la casa y en la tarde vendria por el, la maestra le brindo afecto, se le invito a Parhcipar de las maracas con las demas, samuel se sinto en el parque corria de un lado a otro. Por medio de los compañeros casi sin perder de vista la maestra. Cada uno expreso su emoción el cambio de espacio a su manera, Zaid no parhcipo ya que llego despues de la expenencia ya que estaba en terapia, durante el dia estubo muy juguetón. atento.

Reflexión

La expenencia de filin filin fue un momento agradable y dio la bienvenida a todos las familias, niños casi, la parhcipacion acogida. fue agradable para todos y todas.



Fecha: 28 Enero

Exploración con Arena de Colores.

Para este dia la maestra les ambientara un espacio. donde cada niño y niña se sentira contentos en su jardin, les saludara. e invitara. a observar el espacio donde encontraran una serie. de fichas de armar, donde con este pondran armar, imaginar seleccionar y demas, generando exploración y manipulación de lo que tienen a su alrededor, luego pasaran a organizar y salir al lavar las manos y subir al comedor.

Para este momento, la maestra les organizara el aula con. mesas y sillas, y en cada mesa los niños cas encontraran. arena de colores. donde este material les generara manipulación expresion de. emociones, curiosidad, atención, concentracion y demas. donde cada niño cas durante algunos minutos tendra la posibilidad. de expresar esto y mucho mas, el momento tambien estara acompañado de música instrumental ambientando el momento. se observara la accion, comunicación de cada uno cas. por momentos se les preguntara que estan. Creando, realizando. tambien se les permitira. utilizar fichas como moldes segun. el gusto de cada uno cas, al finalizar ordenaran el aula y la arena la dejaran en un resipiente. para en otra ocación utilizar. En la tarde se pondran lindos para salir al encuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Valoración

El dia de hoy los niños casi llegaron al aula expresando sus emociones algunos alegres, otros serios. otros amorosos etc, ninguno llego llorando la maestra los esperaba esperando y los saludo; invitandolos a explorar las fichas; la gran mayoria de los niños amaron pistolas. y corrian de un lado a otro, la maestra les pregunto. a donde aprendieron a jugar asi y la respuesta. fue de "video juegos en la casa," se intervino el dialogo que los niños no deben jugar con pistolas porque son feas y hacen. que corran y se hagan daño, se les invito a jugar con artefactos de la cotidianidad, algunos amaron celulares, otros carros. los niños uñas etc. donde poco a poco fue desapareciendo el juego con armas, Samuel mencionaba que en el video juego matan zombie. se realizara un dialogo con las familias. y asi evitar esta clase de programas.

En la experiencia con la arena. los niños casi estubieron muy concentrados, les gusto mucho el tocar, oler, manipular, llenar, y mirar. la marca que dejaba la letra o ficha que tenian en sus manos. Arron y Samuel que no les gusta permanecer sentados; este momento duraron sentados les gusto mucho la arena de colores, adicional cada uno expreso su comunicacion verbal, y gestual.

Reflexion

Desde mi rol me pondre en la tarea de buscar metodologia para evitar que utilicen las fichas para imitar los video juegos y se tendra un dialogo con los familias. durante la semana.

Powered by CamScanner



Fecha: 29 Enero

Lectura de Imagenes y Cuentos.

Para este dia los niños (as) en su proceso de acogida encontraran un circulo de sillas, en cada silla encontrarán un titere de tela. se iran saludando y ubicando en el titere que mas les guste, con esta actividad se quiere general dialogo espontaneo con sus pares. mediante el amigo o amiga en la mano, para subir al comedor se dejaran en la silla, los titeres. para al volver al aula, volveran a explorar su imaginación y interaccion con los demas.

Para este momento se les facilitara a cada niño y niña un cuento infantil, la maestra les observara. y leera una parte del cuento generando una lectura de imagenes, curiosidad, dialogo, expresion verbal y gestual, imaginación y demas habilidades. que tiene cada niño y niña, se les enfatizara el Cuidar los libros el no romper para poder explorarlos en otros momentos, luego se les facilitara medio pliego de crat para formar grupos de 4 niños por papel, luego se les facilitara crayolas y que dibujen garabateen. lo que mas les gusto y recuerden, al mismo tiempo expresaran sus habilidades por el dibujo. y sus gustos.
En este momento recordaran las imagenes y dibujos realizados.



Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy los niños (as) llegaron al aula y encontraron los hieren en las sillas, todos poco a poco fueron explorando cada uno; algunos les agrado el de animales, la gran mayoría imitaban los sonidos, zaid. no manipulo ningun titere, solo observara los compañeros. los movimientos., el expresaba alegria risas, gritos y saltos, corria observara y devuelo a correr. al mismo tiempo se dio lectura a cuento dino conosos - quien. nos enseño por medio de la cancion arriba y abajo. luego pasaron a consumir los alimentos de la mañana, ya todos reconocen cual es su lugar en el comedor, allí se observa que existen los grupos. que son Samantha, Emma, Ailyn. y Isabella, el otro. Justhin, Dilan, Yoby y. Derecic, Samuel., Aaron. saray y sofia, les agrada mucho el comparkir la mesa, identifican los colores de la loza, sillas y mesas, con. zaid y Lian, la maestra los debe mohuar con frecuencia. ya que zaid se concentra en un punto fijo y olvida que esta consumiendo los alimentos., y lian tiene su velocidad para comer. y se distrae con los dedos de las manos, adicional retiene el alimento en la boca, se tendra en observación y se tendra un dialogo con la mama si continua, asi en el resto de semana.

Reflexión: La maestra implementara estrategias especial mente. con lian para que consuma sin detener la comida en la boca. pero igual comentara a la familia. al finalizar la semana.

Powered by CamScanner



Fecha 30 Enero

Juegos de Equilibrio

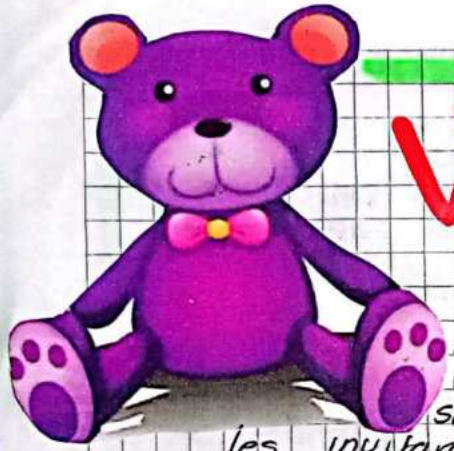
Para la bienvenida la maestra les organizara una pista de obstaculos con elementos del aula, al ir ingresando se les saludara e invitara a pasar los obstaculos siguiendo instrucciones, mostraran confianza al explor; pasar, los que expresen no poder pasar se le llevara de la mano. y minutos despues se le invitara a pasar de nuevo solo o sola, algunos les agradara pasar varias veces. igual se les permitira explorar el espacio las veces que gusten. de esta manera. fortaleceran el equilibrio y seguridad de si mismo.

Para este momento se les invitara al Patio. donde encontraran los colchonetas, gimnacio Psicomotor, en orden. se les indicara que van a pasar uno a uno respetando el turno. al compañero cas; se observara agilidad, equilibrio, dominio corporal, trabajo. en equipo. y demas, con cada ejercicio se le pondra un nivel alto o bajo en el obstaculo., logrando confianza. de que si se puede pasar si sentir temor. al final se les permitira explorar con todos las fichas, colchonetas y obstaculos.

En la tarde en el aula se realizara un juego simbolico con lineas. imaginarias en el suelo, la maestra iniciara e invitara a que piden donde ella pisa como siguendo pasos. este hasta que lleguen las familias por cada uno cas.



Powered by CamScanner



Valoración

El dia de hoy los niños (as) ingresaron al aula con mucha energia, movimiento, al ir llegando uno a uno y al observar la galoza, los obstaculos. saludaban la profe y a correr a jugar. si que se les invitara, ya ellos (as) saben que todo lo del salón esta dispuesto para ellos (as), cada uno mostro sus habilidades, movimientos, destrezas; luego al realizar el juego de equilibno se evidencio que la gran mayoria tienen dominio de grupo, agilidad, equilibno; ellos (as) suben, bajan, siguen instrucciones, al dar el bote en la colchoneta la maestra las 2 primeras veces. le ayudo a Josue, Gabriela, Miguel y Emma, luego lo lograron. solos, Santiago, samuel, Yobi, Aaron, sin pensarlo lo realizaron con mucha segundad, zaid al inicio se molesto porque no queria que los demas pasaran, la auxiliar pedagogica lo llevo a dar una vuelta ir al baño y cuando regreso ya participo pasaba los obstaculos sin ayuda, solo se le ayudo a dar el ultimo giro. Para evitar una caida, lo cual le agrado mucho y corno a pasar de nuevo y cuando evidencio que lo logro; permito que los demas compañeros pasaran con el.

Reflexión:

Desde mi rol evidencie que la ambientación estaba acorde al gusto de los niños (as), lo cual lo mostraron desde la primera vez; y con zaid estoy aprendiendo a conocer sus gustos disgustos y habilidades.





Powered by CamScanner



Fecha: 31 Enero

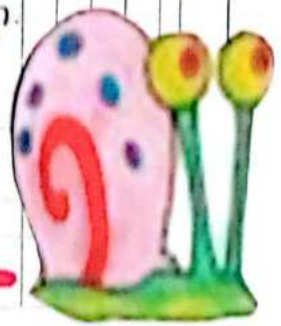
Rondas y Juegos Infantiles.

Al llegar al aula encontraran música infantil rondas conocidas otras nuevas; se les saludara. e invitaran a cantar, bailar al ritmo de la música, fortaleciendo el esquema corporal. y gusto por el baile y el movimiento; luego pasaran al comedor motivandolos a consumir todos los alimentos y bajar al aula a continuar con los bailes.

Este momento estara lleno de musica, baile, se iniciara cantando algunas rondas que ellos casi propongan, luego con la musica haremos el baile de las sillas donde este estara acompañada de velocidad, atencion, baile y competencia luego se les invitara a bailar por parejas, siguendo instrucciones etc.

Seguidamente se les invitara a realizar juegos como el puente juquemos en el bosque, el corazon de la piña. y demas de esta manera se expresara la emocion e interactuaran todos mediante el juego, tambien expresaran su lenguaje verbal, al finalizar iran saliendo cantando viajar en bus y el auto de papa. de esta manera saldran a realizar el lavado de manos. y habitos higienicos.

Para este momento mientras se ponen lindos para papá y mamá estaran jugando y bailando al ritmo de la música.



Powered by CamScanner



Valoración

El día de los niños casi llegaron al jardín con sus padres y acudientes, ellos felices al llegar al aula acompañados cada la maestra les saludó e invitó a esperar que su familia iran a ocuparse un momento, la maestra invitó a la familia a dar lectura del primer observador de su hijo o hija del año, todos cinco sos de leer, la gran mayoría agradecieron a la maestra por las palabras escritas, otros firmaban y salían, cuando todos salieron la maestra inicio el día pedagogico. observando como los niños casi se mostraban mas activos con ellos hay, luego, se les ambientó el espacio con las sillas, musica infantil. el espacio estaba dispuesto para todos casi, se observo. que las niñas estaban mas emocionadas y porhapa tuvas; seguian instrucciones, en cambio los niños aprovecharon el momento para correr por el rededor. no bailaban, en el juego del lobo. la gran mayoria dispuestos y finalmente. fue la maestra para que todos se mostraran mas animados y se logro; hasta zaid al ver la pote en el suelo, este día zaid se mostro. muy participativo y contento, le proporcionaron una tabla para agrupar: colorear, seleccionar que le llamo la atención y el niño realizo todo sin ayuda, por colores, espacios. etc.

Reflexión

En la experiencia evidencie que los niños casi les llama la atención observar la maestra a nivel de ellos. casi. tambien que no les gusta. mezclar baile y objetos. se tendra en cuenta para las sientes planeaciones.



Powered by CamScanner